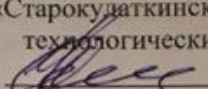


Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Старокулаткинский механико – технологический колледж»

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «15» 12 2016г.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Старокулаткинский механико –
технологический колледж»
 Р.Я.Умяров
«15» 12 2016 г.

Положение

О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

2016г.

1. Общие положения

1.1. Методическая работа в ОГБПОУ «Старокулаткинский механико – технологический колледж» (далее - колледж) является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из видов деятельности заместителей директора по учебно-производственной работе, учебной работе, учебно-воспитательной работе и преподавательского состава.

1.2. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

1.3. Основными задачами методической работы являются:

- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;

- создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- обеспечение единства учебного, воспитательного и производственного процессов на основе взаимосвязи профессионально-технической, общеобразовательной и морально-этической подготовки студентов;

- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам педагогических исследований, новых образовательных технологий, качества подготовки рабочих и специалистов;

- активное использование информационных технологий в практике проведения занятий;

- развитие взаимодействия с образовательными учреждениями в решении актуальных научных и учебно-методических проблем;

- обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации умственного труда, навыкам самостоятельной работы, рационализации и изобретательству;

- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогических работников колледжа, развитие педагогического творчества.

1.4. Координирующим органом методической работы в колледже является Методический совет и методические объединения. Состав Методического совета и методических объединений утверждаются ежегодно приказом директора колледжа, дополняется и пересматривается по мере необходимости.

Методический совет колледжа создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

1.6. Текущую методическую работу осуществляют в течение учебного года методические объединения. Методические объединения осуществляют свою деятельность под непосредственным руководством методиста

1.7. Участие в методической работе всех преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, руководителей и других педагогических работников колледжа является обязательным и входит в их служебные функции.

1.8. Основные направления методической работы определяют Методический совет колледжа, который осуществляет свою работу в соответствии с «Положением о Методическом совете колледжа».

1.9. В колледже проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

2. Формы и содержание методической работы

2.1. Основными формами методической работы в Техникуме являются:

2.1.1. Заседания методических объединений по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания.

2.1.2. Методические конференции, семинары и методические совещания.

2.1.3. Методические занятия: инструктивно-методические (показательные), открытые и пробные, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

2.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

2.1.5. Педагогические исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

2.1.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы.

2.1.7. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

2.1.8. Проведение контроля учебных занятий.

2.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения учебной и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др. Они организуются и проводятся на методических объединениях. Совместные совещания методических объединений организуются и проводятся, как правило, заместителями директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.3. Методические занятия проводятся по плану учебно-воспитательной работы колледжа. Открытые и пробные занятия обсуждаются на заседании методических объединений.

2.3.1. Инструктивно-методические занятия проводятся по наиболее сложным и важным темам учебной программы, особенно по занятиям, проводимым двумя и более преподавателями. Инструктивно-методические занятия проводятся в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов, становления единства в понимании и методике отработки учебных вопросов. Инструктивно-методические занятия проводятся заместителями директора, преподавателями методических комиссий, ведущими и наиболее подготовленными преподавателями.

2.3.2. Показательные занятия проводятся лучшими преподавателями с целью продемонстрировать образцовую организацию и методику проведения занятий, эффективные методы использования на занятиях лабораторного оборудования, средств ТСО и других элементов учебно-материальной базы. Показательные занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.3.3. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятия и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

2.3.4. Пробные занятия проводятся по решению заместителя директора по учебной работе в целях определения подготовленности преподавателя и рассмотрения организации и методики проведения занятий по новым темам и вопросам.

2.4. Педагогические (методические) эксперименты организуются и проводятся в целях проверки на практике результатов педагогических (научных) исследований по вопросам обучения студентов и педагогической науки. Внедрение в учебно-воспитательный процесс рекомендаций, основанных на результатах педагогических исследований, производится после их экспериментальной проверки, обсуждения методических объединениях.

2.6. Контроль учебных занятий проводится директором колледжа, заместителями директора, методистами в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий отражается в журнале контроля учебных занятий и доводится до сведения преподавательского состава.

2.7. Планирование методической работы в колледже, в виде планов работы методических объединений и Методического совета, осуществляется на учебный год.

3. Методическая работа методических объединений

3.1. Основным содержанием методической работы методических объединений являются:

- разработка и обсуждение рабочих учебных планов и образовательных программ;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- обсуждение проспектов и рукописей учебников и учебных пособий по дисциплинам учебного плана;
- анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- обсуждение итогов семестра, защиты письменной экзаменационной работы, дипломной работы (проекта) и сдачи государственных экзаменов, итогов производственной и учебной практики;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- анализ отзывов предприятий, организаций и научно-исследовательских учреждений о выпускниках колледжа и определение мероприятий по устранению недостатков подготовки рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

3.2. Для непосредственной организации методической работы создаются методические объединения.

3.2.1. В состав методического объединения включаются преподаватели, ведущие совместную учебную работу, мастера производственного обучения, другие педагогические работники.

3.2.2. На заседаниях методических объединений рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение учебных планов, учебных и рабочих программ (тематических планов), программ государственной итоговой аттестации, учебно-методической литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;
- координация деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников по совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение профориентационной работы в школах, на предприятиях и других организациях, проведение Дня открытых дверей;
- обсуждение итогов государственной итоговой аттестации и защиты письменных экзаменационных работ (дипломных проектов (работ), успеваемости студентов по результатам экзаменационных сессий);
- совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;
- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной, творческой и экспериментальной работы студентов;
- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки рабочих и специалистов;
- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки преподавательского состава на новый учебный год;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- обсуждение вопросов анкетирования студентов по организации и обеспечению учебного процесса, по оценке профессионализма и авторитета преподавателя;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, организации и проведения педагогической, учебной и производственной практик;
- организация и проведение методических занятий: инструктивно-методических, показательных, открытых, пробных;
- обсуждение тем и требований к письменным экзаменационным работам, дипломному проекту (работе) и подготовки студентов к их защите;
- подбор и подготовка руководителей и рецензентов;
- осуществление контроля за своевременной подготовкой и изданием учебных программ и учебно-методических материалов;
- организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;
- подготовка и участие в методических конференциях колледжа.

3.3. Работа методического объединения организуется по годовому плану, утвержденному заместителем директора по учебной работе.

3.4. Решения методическими объединениями принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии не менее 50 % членов комиссии.

Решения методических объединений являются обязательными для исполнения участниками образовательного процесса, обеспечивающими подготовку студентов по профессии и специальности.

3.5. Итоги работы методического объединения обсуждаются на заседании Педагогического совета и (или) Методического совета.

4. Индивидуальная методическая работа

4.1. Основными формами индивидуальной методической работы в колледже являются методическая работа руководителей колледжа с преподавателями и мастерами производственного обучения и другими педагогическими работниками, самостоятельная методическая работа педагогических кадров.

4.2. Работа директора, его заместителей с педагогическими работниками осуществляется по мере необходимости и включает:

- изучение системы работы педагогических работников и оказание им методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- выявление и обобщение положительного опыта лучших сотрудников и его распространение в учебном заведении;
- участие в проведении лекций, докладов, бесед и консультаций с целью повышения деловой квалификации педагогических работников, оказание им помощи в составлении планов самостоятельной методической работы, в самообразовании, подготовке к докладам, выступлениям на педагогических чтениях, конференциях и т.п.

4.3. Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех руководителей, педагогических работников колледжа и включает:

- самообразование по расширению и углублению научно-технических, педагогических знаний и повышению деловой квалификации;
- изучение содержания учебных планов и программ по предмету, профессии и установление межпредметных связей;
- разработку рабочей учебно-программной документации и планов урока;
- планирование, и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы со студентами;
- изучение и творческое использование на уроках современных педагогических технологий, материалов научно-технической информации;
- работу по улучшению образования, оснащенности и оформления учебного кабинета, лаборатории.

5. Планирование и учет методической работы

5.1. Коллективная методическая работа в колледже планируется на учебный год в форме самостоятельного раздела в общем плане работы колледжа.

Планы самостоятельной методической работы составляются на учебный год в двух экземплярах и хранятся у педагогического работника и в методическом кабинете.

5.2. Обязательной письменной формой отчета методической работы в Техникуме являются протоколы Методических советов и методических объединений.

Всього прошито и проутюжено:
в (шест) листов
Должность: директор ОДВПО «Старокулатинский
механико-технологический колледж»
Подпись: И.И.И. Чернышев
« 15 » августа 20 16 г. МП